

Wymagania edukacyjne

Projektowanie stron internetowych

Klasa I – technik programista

Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Ocenie podlega zarówno wiedza teoretyczna, jak i nabyte w trakcie nauki umiejętności.

Oceniane są:

- Ćwiczenia, zadania wykonywane na lekcji

Ocenie podlega: wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią, stopień samodzielności wykonywania zadania, pilność, końcowy efekt pracy (jakość pracy), umiejętność pracy w zespole.

- Aktywność podczas pracy na lekcji.

Ocenie podlega: aktywność ucznia w czasie zajęć, stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć, zainteresowanie tematem lekcji.

- Kartkówki, sprawdziany pisemne lub praktyczne.

Ocena z prac pisemnych zgodna ze Statutem Szkoły

- Zadania dodatkowe, prace projektowe

HTML, CSS				
DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
<ul style="list-style-type: none"> Zna podstawową składnię HTML, potrafi tworzyć proste dokumenty HTML. Zna podstawowe znaczniki HTML (np. <h1>, <p>, <a>,) i potrafi je wykorzystywać do tworzenia stron. Zna podstawowe właściwości CSS, ale ma trudności w stylizowaniu bardziej złożonych elementów strony. Potrafi tworzyć strony internetowe, ale wciąż ma problemy z zapewnieniem ich poprawności i estetyki. Zna podstawowe zasady responsywności, ale ich zastosowanie w praktyce jest ograniczone. Potrafi tworzyć proste formularze HTML, ale nie zawsze poprawnie je przetwarza. 	<p>tak jak na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> Potrafi tworzyć proste strony internetowe, wykorzystując podstawowe elementy HTML i CSS. Zna podstawowe zasady projektowania strony internetowej, w tym układ i nawigację. Potrafi tworzyć formularze HTML oraz poprawnie je przetwarzać. Umie tworzyć proste style CSS (np. zmiana kolorów, czcionek, układu elementów). Zna podstawowe zasady responsywności i potrafi stworzyć stworzyć stronę, która działa na różnych urządzeniach. Potrafi tworzyć linki wewnętrzne i zewnętrzne oraz umieszczać obrazy na stronie. Rozumie, jak działa semantyczny HTML i stosuje go 	<p>tak jak na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> Potrafi tworzyć bardziej złożone strony internetowe, w tym strony z wieloma sekcjami, nawigacją i formularzami. Zna techniki formatowania tekstów i tworzenia tabel w HTML. Potrafi stosować zaawansowane techniki CSS, takie jak selektory, klasy, identyfikatory, a także używać modeli układu (np. Flexbox, Grid). Umie tworzyć responsywne strony, które poprawnie wyświetlają się na m (np. walidacja formularzy, proste animacje). Potrafi projektować i implementować prostą nawigację po stronie, w tym menu rozwijane i inne interaktywne elementy. Zna podstawowe zasady optymalizacji strony 	<p>tak jak na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> Potrafi tworzyć zaawansowane strony internetowe, z wykorzystaniem semantycznego HTML, a także CSS do tworzenia profesjonalnych układów (np. za pomocą Flexbox, Grid). Umie stosować zaawansowane techniki CSS, takie jak animacje, przejścia, efekty hover, a także media queries do responsywności. Zna zasady dostępności (WCAG) i stosuje je w tworzeniu stron internetowych, aby były dostępne dla osób z niepełnosprawnościami. Tworzy strony zgodne z najnowszymi standardami webowymi oraz dba o ich szybkość i optymalizację (np. minimalizacja CSS, kompresja obrazów). 	<p>tak jak w przypadku oceny bardzo dobrej oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> Potrafi tworzyć kompleksowe, responsywne strony internetowe z zaawansowanymi funkcjonalnościami, takimi jak interaktywne formularze, animacje, efekty przejść, czy dynamiczne zmiany treści. Zna i wykorzystuje frameworki CSS (np. Bootstrap) i JavaScript do tworzenia nowoczesnych aplikacji webowych. Potrafi implementować zaawansowane techniki optymalizacji wydajności