

## **Wymagania edukacyjne**

### **przedmiot: Rysunek techniczny**

#### **1. Poziom wymagań na ocenę celującą –poziom wykraczający- uczeń:**

- zdobył wiedzę i umiejętności wykraczające poza treści określone w podstawie programowej
- umiejętnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i olimpiadach na szczeblu pozaszkolnym
- precyzyjnie i biegle formułuje swoje wypowiedzi
- biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań, czynnościach wykraczających poza program nauczania
- proponuje rozwiązania nietypowe
- potrafi wykorzystywać wiedzę w sytuacjach problemowych
- umie formułować problemy oraz poddawać je analizie
- potrafi stosować niekonwencjonalne metody rozwiązywania trudnych zadań.

#### **2. Poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą –poziom rozszerzony - uczeń:**

- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane do realizacji w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne występujące w danym przedmiocie
- bezbłędnie posługuje się terminologią
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- wykrywa zależności między zdobytą wiedzą a możliwościami zastosowania jej w działaniu praktycznym.
- potrafi zaplanować, zorganizować i wykonać sporządzenie dokumentacji technicznej układów i instalacji elektrycznych
- potrafi zaplanować, zorganizować i wykonać sporządzenie dokumentacji technicznej układów na podstawie opisu słownego, instrukcji.

#### **3. Poziom wymagań na ocenę dobrą – poziom dopełniający- uczeń:**

- opanował podstawowe treści nauczania
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne
- bezbłędnie stosuje terminologię
- potrafi zanalizować treści dokumentacji technicznej, katalogów i instrukcji obsługi
- potrafi wyjaśnić zasady sporządzania dokumentacji z wykonywanych prac
- potrafi dokonać analizy poprawności sporządzonego schematu ideowego, montażowego, rysunku wykonawczego i złożeniowego
- potrafi samodzielnie sporządzić dokumentację techniczną

#### **4. Poziom wymagań na ocenę dostateczną – poziom podstawowy - uczeń:**

- dostatecznie opanował wiadomości podstawowe z zakresu treści charakterystycznych dla zawodu technika elektryka
- potrafi zastosować wiadomości podstawowe do rozwiązania zadań o średnim stopniu trudności
- przy wykonywaniu zadań brakuje mu umiejętności samodzielnej pracy, istnieje konieczność częstego instruktażu i kontroli
- wykonuje zadania z usterkami, które następnie poprawia według wskazań nauczyciela
- potrafi sporządzać zgodnie z poleceniem i zasadami rysunek techniczny maszynowy
- potrafi poprawnie zanalizować schematy ideowe i montażowe w zakresie połączeń elementów i układów elektrycznych;
- potrafi poprawnie zanalizować schematy ideowe i montażowe w zakresie połączeń elementów układów elektronicznych;
- potrafi poprawnie zanalizować schematy w zakresie połączeń pneumatycznych i hydraulicznych

#### **5. Poziom wymagań na ocenę dopuszczającą – poziom konieczny - uczeń:**

- ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości, lecz braki te nie przekreślają możliwości wykonania zadań o niewielkim stopniu trudności
- przedstawia wiadomości w sposób nieuporządkowany
- nie jest aktywny na zajęciach edukacyjnych
- zna zasady sporządzania rysunku technicznego maszynowego potrafi rozpoznać symbole graficzne, w schematach ideowych, zabezpieczenia maszyn elektrycznych, urządzeń i instalacji elektrycznych,
- potrafi sporządzić schematy ideowe prostych układów elektrycznych zgodnie z zasadami rysunku technicznego elektrycznego
- potrafi sporządzić schematy montażowe prostych układów elektrycznych
- potrafi sporządzić rysunek złożeniowy i wykonawczy prostych części maszyn; dobrać dokumentację techniczną, katalogi i instrukcje obsługi w celu wykonania schematów ideowych i montażowych układów elektrycznych i elektronicznych, pneumatycznych i hydraulicznych

#### **6. Poziom wymagań na ocenę niedostateczną – uczeń:**

- nie opanował podstawowych wiadomości zawartych w podstawie programowej, które umożliwiają mu wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności
- nie potrafi rozwiązać prostych problemów teoretycznych nawet z pomocą nauczyciela
- popełnia rażące błędy rzeczowe i językowe, jego wypowiedzi są niekomunikatywne
- nie jest aktywny na zajęciach
- opuszcza zajęcia
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- nie wykazuje chęci uzupełnienia braków.

**W sprawach nieuregulowanych mają zastosowanie zapisy Statutu szkoły**