

WYMAGANIA EDUKACYJNE z przedmiotu „Pracownia urządzeń elektronicznych”

Zgodne z programem nauczania do zawodu
technik elektronik 311408 – TEL-T5-30-08/19
klasa V

I. WPROWADZENIE

Niniejsze wymagania edukacyjne opracowane zostały zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym oraz na podstawie zasad Wewnętrzznego Ocenienia, będących integralną częścią Statutu Technikum Nr 3 w Zamościu. Formułowanie wymagań edukacyjnych oraz ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

II. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ ORAZ PROGRAMU NAUCZANIA

1. Uruchamianie i diagnostyka urządzeń i instalacji

Treści kształcenia	Kryteria weryfikacji
<ul style="list-style-type: none"> – Montowanie instalacji elektronicznych z podzespołów. – Sprawdzanie poprawność montażu zgodnie z dokumentacją. – Procedury uruchamiania urządzeń i instalacji elektronicznych. – Uruchamianie zmontowanych urządzeń elektronicznych. – Zasady lokalizowania usterek w urządzeniach i instalacjach elektronicznych powstałych podczas montażu. – Lokalizowanie i usuwanie usterek w urządzeniach i instalacjach elektronicznych powstałych podczas montażu. – Zasady wykonywania demontażu urządzeń i instalacji elektronicznych. – Wykonywanie demontażu urządzeń i instalacji elektronicznych. <p>Anteny:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dobór anteny do odbioru sygnałów radiowych i telewizyjnych. – Badanie poziomu sygnału na wyjściu anteny w zależności od ostawienia anteny. – Badanie parametrów sygnału telewizji cyfrowej naziemnej i satelitarnej. – Badanie poziomu sygnału na wyjściu anteny satelitarnej w zależności od sposobu jej ustawienia. – Analiza widmowa kanałów radiowych i telewizyjnych. <p>Odbiornik radiowy, telewizyjny i satelitarny:</p>	<p>Uczeń:</p> <p><u>Wyznacza trasy przewodów dla instalowanych urządzeń elektronicznych:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ocenia możliwość wykonania instalacji na podstawie dokumentacji i oględzin miejsca instalacji 2) ustala przebieg instalacji i miejsca montażu urządzeń na podstawie projektu budowlanego 3) trasuje przebieg instalacji telewizyjnej, alarmowej, domofonowej, kontroli dostępu i monitoringu <p><u>Wykonuje instalację natynkową i podtynkową:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) planuje kolejność czynności związanych z wykonaniem instalacji telewizyjnej, alarmowej, domofonowej, kontroli dostępu i monitoringu 2) dobiera przewody zgodnie z projektem 3) dobiera materiały i narzędzia do wykonania montażu instalacji 4) układa przewody natynkowo i podtynkowo <p><u>Wykonuje połączenia mechaniczne i elektryczne instalowanych urządzeń elektronicznych:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dobiera urządzenia i narzędzia do montażu instalowanych urządzeń 2) dokonuje mechanicznego montażu urządzeń elektronicznych 3) podłącza urządzenia elektroniczne do instalacji telewizyjnej, alarmowej, domofonowej, kontroli dostępu i monitoringu <p><u>Wykonuje podłączenie urządzeń elektronicznych do instalacji zasilającej:</u></p>

- Pomiary napięć w poszczególnych punktach odbiornika radiowego.
- Pomiary przebiegów elektrycznych w poszczególnych blokach.
- Pomiary parametrów odbiornika radiowego.
- Pomiary napięć w punktach pomiarowych modułów zgodnie z instrukcją serwisową odbiornika telewizyjnego.
- Pomiary przebiegów elektrycznych w punktach pomiarowych zgodnie z instrukcją serwisową odbiornika telewizyjnego, TVSat.
- Usuwanie usterek w odbiornikach radiowych, telewizyjnych.
- Konfigurowanie zestawu kina domowego.
- Aktualizacja oprogramowania odbiornika radiowego, telewizyjnego, TV Sat.
- Programowanie odbiorników radiowych, telewizyjnych, satelitarnych.

Programowanie urządzeń mikroprocesorowych:

- Pomiary parametrów układów mikroprocesorowych.
- Programowanie układów mikroprocesorowych.
- Analiza dokumentacji technicznej i instrukcji serwisowych układów mikroprocesorowych.
- Okresowe przeglądy stanu technicznego urządzeń mikroprocesorowych.
- Okresowe pomiary parametrów urządzeń mikroprocesorowych.
- Analiza działania urządzeń mikroprocesorowych na podstawie przeprowadzonych pomiarów okresowych.
- Ocena stanu technicznego urządzeń mikroprocesorowych.
- Tworzenie dokumentacji w zakresie przeprowadzanych okresowych pomiarów urządzeń mikroprocesorowych.
- Lokalizacja uszkodzeń w urządzeniach mikroprocesorowych.
- Posługiwanie się instrukcją serwisową w celu określenia zakresu napraw urządzeń mikroprocesorowych.
- Dobór elementów układów elektronicznych w urządzeniach mikroprocesorowych.
- Wykonywanie napraw urządzeń mikroprocesorowych.
- Tworzenie dokumentacji dotyczącej wykonanych napraw urządzeń mikroprocesorowych.

Obowiązujące instalacje:

- instalacje radiowo-telewizyjne
- instalacje monitoringu wizyjnego (telewizji dozorowej)
- instalacje sieci komputerowych
- instalacje domofonowe
- instalacje systemów kontroli dostępu i zabezpieczeń:
 - z centralą alarmową

- 1) dobiera przewody i kable elektryczne do podłączenia urządzeń do instalacji elektrycznej
- 2) rozpoznaje instalacje elektryczne typu TN, TT, IT
- 3) rozpoznaje i dobiera zabezpieczenia występujące w instalacjach elektrycznych
- 4) wykonuje prace związane z podłączeniem urządzeń do instalacji elektrycznej

Sprawdza poprawność połączeń w wykonywanej instalacji zgodnie z dokumentacją:

- 1) ocenia prawidłowość rozmieszczenia i położenia urządzeń
- 2) sprawdza zgodność wykonanych połączeń z dokumentacją
- 3) wypełnia dokumentację w przypadku wystąpienia odstępstw od projektu

Uruchamia wykonane instalacje urządzeń elektronicznych:

- 1) dobiera urządzenia i przyrządy pomiarowe
- 2) podłącza urządzenia pomiarowe do instalacji zgodnie z dokumentacją
- 3) wykonuje pomiary instalacji zgodnie z dokumentacją
- 4) porównuje wyniki pomiarów z dokumentacją
- 5) zapisuje wyniki pomiarów w dokumentacji

Lokalizuje usterki w wykonanych instalacjach urządzeń elektronicznych:

- 1) wskazuje na podstawie pomiarów miejsce wystąpienia usterki w wykonanej instalacji
- 2) wskazuje przyczyny usterki w wykonanej instalacji telewizyjnej, alarmowej, domofonowej, kontroli dostępu i monitoringu
- 3) wymienia sposoby usunięcia usterki w wykonanej instalacji w dokumentacji powykonawczej

Usuwa usterki instalacji urządzeń elektronicznych powstałe na etapie montażu:

- 1) dobiera urządzenia lub zamienniki urządzeń do dokonania naprawy wykonanej instalacji z wykorzystaniem katalogów
- 2) wymienia uszkodzone elementy wykonanej instalacji telewizyjnej, alarmowej, domofonowej, kontroli dostępu i monitoringu
- 3) sporządza dokumentację po naprawie instalacji telewizyjnej, alarmowej, domofonowej, kontroli dostępu i monitoringu

Demontuje elementy instalacji urządzeń elektronicznych:

- 1) planuje kolejność demontażu elementów instalacji telewizyjnej, alarmowej, domofonowej, kontroli dostępu i monitoringu

- z zamkiem szyfrowym

- 2) dokonuje demontażu elektrycznego instalacji telewizyjnej, alarmowej, domofonowej, kontroli dostępu i monitoringu
- 3) dokonuje demontażu mechanicznego instalacji telewizyjnej, alarmowej, domofonowej, kontroli dostępu i monitoringu

Przygotowuje zdemontowane elementy do recyklingu:

- 1) selekcjonuje urządzenia instalacji, przewody nadające się do ponownego wykorzystania
- 2) selekcjonuje urządzenia instalacji, przewody nadające się do przetworzenia
- 3) selekcjonuje urządzenia instalacji, przewody zawierające substancje niebezpieczne i toksyczne
- 4) stosuje przepisy prawa dotyczące gospodarki odpadami niebezpiecznymi

Wykonuje połączenia urządzeń elektronicznych:

- 1) rozróżnia sygnały analogowe i cyfrowe
- 2) opisuje parametry sygnałów analogowych i cyfrowych
- 3) rozróżnia standardy interfejsów
- 4) opisuje warunki eksploatacyjne urządzeń elektronicznych
- 5) dobiera urządzenia elektroniczne do warunków eksploatacyjnych
- 6) wykonuje połączenia urządzeń elektronicznych z uwzględnieniem parametrów sygnałów
- 7) łączy urządzenia elektroniczne z wykorzystaniem interfejsów
- 8) podłącza zasilanie do urządzeń elektronicznych

Konfiguruje urządzenia elektroniczne:

- 1) opisuje funkcje oprogramowania specjalistycznego stosowanego w urządzeniach elektronicznych
- 2) wprowadza oprogramowanie do urządzeń elektronicznych
- 3) programuje mikroprocesorowe urządzenia sterujące

Wykonuje czynności związane z uruchomieniem i oddaniem do eksploatacji urządzeń elektronicznych:

- 1) przygotowuje urządzenia elektroniczne do uruchomienia i oddania do eksploatacji
- 2) uruchamiania moduły i urządzenia elektroniczne zgodnie z dokumentacją
- 3) obsługuje urządzenia sterujące układów elektronicznych
- 4) posługuje się oprogramowaniem komputerowym do programowania urządzeń elektronicznych
- 5) kontroluje prawidłowość zaprogramowania urządzeń przed oddaniem urządzenia do eksploatacji

Wykonuje pomiary sygnałów elektrycznych w blokach funkcjonalnych urządzeń elektronicznych:

- 1) wymienia przyrządy pomiarowe stosowane w pomiarach urządzeń elektronicznych

- 2) opisuje metody pomiarowe pośrednie i bezpośrednie
- 3) dobiera metody do pomiaru parametrów sygnałów i urządzeń elektronicznych
- 4) dobiera przyrządy do pomiaru parametrów sygnałów i urządzeń elektronicznych
- 5) wykonuje pomiary sygnałów analogowych i cyfrowych w blokach funkcjonalnych urządzeń elektronicznych
- 6) wykonuje pomiary parametrów elementów i urządzeń elektronicznych
- 7) posługuje się dokumentacją techniczną podczas pomiarów parametrów elementów, modułów, urządzeń elektronicznych

Wykonuje regulacje urządzeń elektronicznych:

- 1) wymienia parametry regulacyjne urządzeń elektronicznych
- 2) opisuje parametry pracy urządzeń elektronicznych
- 3) analizuje poprawność ustawień wartości parametrów pracy urządzeń elektronicznych oraz wpływ tych ustawień na działanie urządzeń
- 4) dokonuje zmian ustawień parametrów urządzeń elektronicznych na podstawie dokumentacji technicznej
- 5) kontroluje prawidłowość działania urządzeń elektronicznych po zmianie wartości parametrów pracy urządzenia

Przeprowadza pomiary diagnostyczne sygnałów elektrycznych w urządzeniach elektronicznych zgodnie z dokumentacją:

- 1) dobiera aparaturę do wykonania pomiarów sygnałów elektrycznych w urządzeniach elektronicznych
- 2) dobiera metody wykonania pomiarów sygnałów elektrycznych w urządzeniach elektronicznych
- 3) wykonuje pomiary diagnostyczne sygnałów elektrycznych w urządzeniach elektronicznych zgodnie z dokumentacją

Kontroluje poprawność działania instalacji i urządzeń elektronicznych na podstawie obserwacji ich funkcjonowania oraz wyników pomiarów:

- 1) ocenia poprawność działania instalacji i urządzeń elektronicznych na podstawie obserwacji ich funkcjonowania
- 2) porównuje wyniki pomiarów diagnostycznych z danymi dokumentacji technicznej
- 3) ocenia poprawność działania instalacji i urządzeń elektronicznych na podstawie wyników pomiarów

Dokonuje analizy stanu technicznego instalacji i urządzeń elektronicznych:

- 1) ocenia stan techniczny urządzeń elektronicznych na podstawie oględzin i wyników pomiarów

- 2) ocenia stan techniczny urządzeń elektronicznych na podstawie wyników pomiarów
- 3) ocenia stan techniczny instalacji telewizyjnej, alarmowej, domofonowej, kontroli dostępu i monitoringu na podstawie oględzin
- 4) ocenia stan techniczny instalacji telewizyjnej, alarmowej, domofonowej, kontroli dostępu i monitoringu na podstawie wyników pomiarów

Przeprowadza okresowe przeglądy oraz konserwację instalacji i urządzeń elektronicznych:

- 1) opisuje czynności wykonywane podczas okresowych przeglądów urządzeń i instalacji elektronicznych
- 2) wykonuje okresowe przeglądy urządzeń elektronicznych
- 3) wykonuje okresowe przeglądy instalacji telewizyjnej, alarmowej, domofonowej, kontroli dostępu i monitoringu
- 4) wykonuje okresowe konserwacje urządzeń elektronicznych
- 5) wykonuje okresowe konserwacje instalacji telewizyjnej, alarmowej, domofonowej, kontroli dostępu i monitoringu

Diagnostyka uszkodzenia instalacji i urządzeń elektronicznych:

- 1) lokalizuje miejsca uszkodzenia urządzeń elektronicznych na podstawie oględzin
- 2) lokalizuje miejsca uszkodzenia urządzeń elektronicznych na podstawie pomiarów
- 3) określa przyczyny powstawania uszkodzeń w urządzeniach elektronicznych
- 4) określa skutki uszkodzeń w urządzeniach elektronicznych
- 5) lokalizuje miejsca uszkodzenia instalacji telewizyjnej, alarmowej, domofonowej, kontroli dostępu i monitoringu na podstawie oględzin
- 6) lokalizuje miejsca uszkodzenia instalacji elektronicznych na podstawie pomiarów
- 7) określa przyczyny powstawania uszkodzeń w instalacjach telewizyjnej, alarmowej, domofonowej, kontroli dostępu i monitoringu
- 8) określa skutki uszkodzeń w instalacjach telewizyjnej, alarmowej, domofonowej, kontroli dostępu i monitoringu

Dobiera narzędzia i przyrządy do wykonywania napraw instalacji i urządzeń elektronicznych:

- 1) identyfikuje narzędzia i przyrządy do wykonywania napraw instalacji i urządzeń elektronicznych
- 2) dobiera narzędzia i przyrządy do wykonywania napraw urządzeń elektronicznych
- 3) dobiera narzędzia i przyrządy do wykonywania napraw instalacji telewizyjnej, alarmowej, domofonowej, kontroli dostępu i monitoringu

	<p><u>Dobiera części i podzespoły do naprawy instalacji i urządzeń elektronicznych, korzystając z katalogów i dokumentacji technicznej tych urządzeń:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) identyfikuje części elektroniczne i podzespoły na podstawie katalogów i dokumentacji technicznej 2) dobiera części elektroniczne oraz podzespoły do wykonania napraw urządzeń elektronicznych na podstawie katalogów i dokumentacji technicznej 3) dobiera części elektroniczne oraz podzespoły do wykonania napraw instalacji telewizyjnej, alarmowej, domofonowej, kontroli dostępu i monitoringu na podstawie katalogów i dokumentacji technicznej <p><u>Wymienia elementy i podzespoły instalacji oraz urządzeń elektronicznych:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wymienia czynności wykonywane podczas wymiany elementów i podzespołów urządzeń elektronicznych 2) wymienia czynności wykonywane podczas wymiany elementów i podzespołów instalacji telewizyjnej, alarmowej, domofonowej, kontroli dostępu i monitoringu 3) dokonuje wymiany elementów i podzespołów urządzeń elektronicznych 4) dokonuje wymiany elementów i podzespołów instalacji telewizyjnej, alarmowej, domofonowej, kontroli dostępu i monitoringu 5) weryfikuje prawidłowość działania instalacji i urządzeń elektronicznych po wymianie elementów i podzespołów
--	--

2. Pomiary elektronicznych układów analogowych i cyfrowych

Treści kształcenia	Kryteria weryfikacji
<ul style="list-style-type: none"> – Badanie układów modulatorów amplitudy – Badanie układów demodulatorów amplitudy – Badanie układów modulatorów częstotliwości – Badanie układów demodulatorów częstotliwości – Badanie przetworników analogowo-cyfrowych – Badanie przetworników cyfrowo-analogowych 	<p>Uczeń:</p> <p><u>Stosuje prawa elektrotechniki do obliczania parametrów obwodów elektrycznych i elektronicznych</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dokonuje pomiarów wielkości elektrycznych w obwodach elektrycznych i elektronicznych metodami pośrednimi i bezpośrednimi 2) oblicza parametry elementów, obwodów elektrycznych i elektronicznych na podstawie wyników pomiarów metodami pośrednimi i bezpośrednimi <p><u>Charakteryzuje metody pomiaru wielkości elektrycznych w obwodach elektrycznych i układach elektronicznych</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dobiera metody pomiarów wielkości elektrycznych w obwodach elektrycznych i układach elektronicznych 2) dobiera przyrządy do pomiaru wielkości elektrycznych w obwodach elektrycznych, układach elektronicznych 3) wykonuje pomiary parametrów wielkości elektrycznych w obwodach elektrycznych, układach elektronicznych 4) oblicza wartości wielkości elektrycznych w obwodach elektrycznych, układach elektronicznych

	<p><u>Klasyfikuje sygnały na podstawie opisu, przebiegów czasowych i przebiegu stanów logicznych</u></p> <p>1) rozpoznaje rodzaje oraz określa parametry sygnałów analogowych na podstawie przebiegów czasowych</p> <p>2) wyznacza parametry sygnałów na podstawie oscylogramów</p>
--	---

III. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENY KLASYFIKACYJNE

Ocenę **niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zapisanych w podstawie programowej;
- podczas zajęć nie wykonuje ćwiczeń przewidzianych planem lub bardzo często celowo zwleka z podjęciem pracy;
- nie potrafi wykonać zadań praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
- zawsze lub bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć oraz nie wykazuje chęci do nauki;
- nie wykazuje postępów w zdobywaniu wiadomości i umiejętności;
- nie sporządza dokumentacji (tzw. sprawozdania) z ćwiczeń pomiarowych;
- nie stosuje się do zasad BHP oraz regulaminu pracowni, stwarzający tym samym zagrożenie dla bezpieczeństwa swojego, innych uczniów i nauczyciela;
- nie stosuje zasad dotyczących prawidłowej obsługi poznanych narzędzi, przyrządów, urządzeń oraz aparatury kontrolno-pomiarowej;
- wykazuje zupełną nieznamość nazewnictwa typowego dla przedmiotu i ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wyrażony na przykład poprzez bardzo niską frekwencję;

Ocenę **dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje przewidziane planem ćwiczenia. W szczególnych przypadkach (np. awaria zasilania, dłuższa usprawiedliwiona nieobecność ucznia w szkole, itp.) opracowuje dokumentację na podstawie wyników pomiarów udostępnionych przez nauczyciela;
- sporządza dokumentację techniczną zawierającą schematy układów pomiarowych oraz wyniki pomiarów z wykonanych ćwiczeń;
- rozróżnia symbole graficzne elementów, bloków funkcjonalnych i urządzeń wykorzystywanych w układach elektrycznych i elektronicznych, używa prawidłowego nazewnictwa oraz identyfikuje je w układzie pomiarowym;
- łączy proste układy pomiarowe na podstawie schematu pomiarowego;
- zazwyczaj stosuje zasady BHP i regulamin pracowni.
- zazwyczaj stosuje zasady dotyczące prawidłowej obsługi poznanych narzędzi, przyrządów, urządzeń oraz aparatury kontrolno-pomiarowej;
- wymaga częstej pomocy nauczyciela przy wykonywaniu ćwiczenia;
- podczas samodzielnej pracy popełnia bardzo liczne błędy;
- z pomocą nauczyciela i przy jego ciągłym nadzorze wykonuje zadania wynikające z przebiegu ćwiczenia;
- stanowisko pracy organizuje z pomocą nauczyciela – dobór odpowiednich przyrządów i narzędzi pomiarowych na podstawie instrukcji do ćwiczenia;
- bardzo często nie przywiązuje właściwej uwagi do prawidłowej organizacji pracy, estetyki i staranności wykonywanych prac;
- wykazuje brak umiejętności pracy w zespole;

Ocenę **dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania do uzyskania oceny dopuszczającej;
- sporządza dokumentację z ćwiczeń zawierającą wszystkie wymagane treści zgodnie z wytycznymi;
- samodzielnie łączy układy pomiarowe;
- poprawnie włącza przyrządy pomiarowe do układu;
- prawidłowo ustawia zakresy pomiarowe przyrządów pomiarowych, uzasadnia wybór zakresu;
- odczytuje wartość wielkości mierzonej z przyrządu pomiarowego;
- z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania wynikające z przebiegu ćwiczenia;

- stosuje zasady dotyczące prawidłowej obsługi poznanych narzędzi, przyrządów, urządzeń oraz aparatury kontrolno-pomiarowej;
- stanowisko pracy organizuje z niewielką pomocą nauczyciela
- oblicza błędy pomiarowe;
- stosuje wielokrotności i podwielokrotności dla jednostek miar wielkości mierzonych;

Ocenę **dobry (4)** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania do uzyskania oceny dostatecznej;
- bezbłędnie sporządza dokumentację techniczną, formułuje poprawne wnioski;
- na podstawie wykonanych pomiarów oraz uzyskanych wyników analizuje zasadę działania badanych układów i urządzeń elektronicznych;
- samodzielnie wykonuje zadania wynikające z przebiegu ćwiczenia;
- stanowisko pracy organizuje samodzielnie

Ocenę **bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania do uzyskania oceny dobrej;
- logicznie uzasadnia wnioski z pomiarów;
- szacuje wartości wielkości mierzonych w układzie, na podstawie schematu pomiarowego;
- identyfikuje i usuwa błędne połączenia w układzie pomiarowym;
- biegle posługuje się wszystkimi przyrządami i przyborami pomiarowymi używanymi podczas ćwiczeń;

Ocenę **celujący (6)** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania do uzyskania oceny bardzo dobrej;
- samodzielnie identyfikuje i usuwa przyczyny błędnego działania układów pomiarowych;
- wskazuje możliwe przyczyny powstawania błędów pomiarowych;
- proponuje rozwiązania organizacyjne i techniczne mające na celu poprawę jakości wykonywanej na zajęciach pracy (pomiary, obsługa itp.).
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- z własnej inicjatywy pomaga słabszym uczniom;
- asystuje nauczycielowi podczas zajęć.