

WYMAGANIA EDUKACYJNE

z przedmiotu „Pracownia elektrotechniki i elektroniki”

Zgodne z programem nauczania do zawodu

technik elektryk 311303 – TE-T5-30-08/19

klasa I

I. WPROWADZENIE

Niniejsze wymagania edukacyjne opracowane zostały zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym oraz na podstawie zasad Wewnątrzszkolnego Ocenienia, będących integralną częścią Statutu Technikum Nr 3 w Zamościu.

Formułowanie wymagań edukacyjnych oraz ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENY KLASYFIKACYJNE

Ocena niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zapisanych w podstawie programowej;
- nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
- w pracach pisemnych pojawiają się znaczące błędy rzeczowe;
- zawsze lub bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć oraz nie wykazuje chęci do nauki;
- nie wykazuje żadnych postępów w zdobywaniu wiadomości i umiejętności;
- wykazuje zupełną nieznajomość nazewnictwa typowego dla przedmiotu i ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wyrażony na przykład poprzez bardzo niską frekwencję i brak zeszytu przedmiotowego.

Ocena dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić pojęcia: higiena pracy, bezpieczeństwo pracy, ergonomia;
- z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić i wskazać główne źródła prawa pracy w Polsce;
- z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić czym jest środowisko pracy, hałas, pyły, oświetlenie, wymieni podstawowe czynniki zagrożeń zawodowych;
- z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić zagadnienia: ergonomia pracy, podstawy ergonomii pracy przy pracy, wie co to są ręczne prace transportowe;
- z pomocą nauczyciela uczeń potrafi wyjaśnić zagrożenia związane z wykonywaniem zadań zawodowych, zna

pojęcia: ryzyko zawodowe, zasady stosowania środków indywidualnych i zbiorowych, zna ogólne zasady kształtowania bezpiecznych warunków pracy, zna podstawowe oznaczenia w postaci piktogramów stosowane w zakładach pracy;

- z pomocą nauczyciel potrafi wyjaśnić pojęcia zagrożenia pożarowe, zagrożenie wybuchowe, pożar, zasady zachowania się w czasie pożaru, akcja ewakuacyjna, wezwanie pomocy;
- z pomocą nauczyciela potrafi sprawdzić funkcje życiowe, wie jak postępować w sytuacjach zasłabnięć i utraty przytomności, potrafi wezwać pomoc;
- potrafi zorganizować stanowisko pracy z wykorzystaniem komputera zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.

Ocenę dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania do uzyskania oceny dopuszczającej;
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- rozpoznaje zagrożenia stwarzane podczas wykonywania prac przy użyciu prądu elektrycznego;
- rozpoznaje zagrożenia mechaniczne występujące podczas wykonywania prac;
- rozpoznaje zagrożenia występujące podczas prac transportowych;
- rozpoznaje zagrożenia występujące podczas wykonywania prac na wysokości;
- potrafi wymienić środki ochrony zbiorowej i indywidualnej;
- potrafi przedstawić wymagania dotyczące bezpieczeństwa oraz organizacji pracy na stanowisku pracy z komputerem;
- potrafi wymienić ogólne zasady bezpiecznej pracy podczas wykonywania prac zawodowych w elektroenergetyce;
- potrafi wymienić rodzaje zdarzeń wypadkowych podczas prac elektrycznych;
- potrafi przedstawić przyczyny wypadków podczas wykonywania prac zawodowych w energetyce;
- potrafi przedstawić sposób postępowania w sytuacji zaistnienia wypadku podczas wykonywania robót elektrycznych;
- potrafi wymienić techniczne środki zabezpieczenia przeciwpożarowego;
- przy trudniejszych lecz typowych zadaniach popełnia liczne błędy;
- stara się rozwiązywać zadania problemowe, do sukcesu potrzebuje jednak pomocy nauczyciela.

Ocenę dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania do uzyskania oceny dostatecznej;
- w dużym zakresie opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej;
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań typowych lub problemowych;
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu zadań oraz problemów pojawiających się przy ich realizacji;
- omawia czynniki szkodliwe, uciążliwe i niebezpieczne stwarzające zagrożenie zawodowe w pracy w branży elektrycznej;
- omawia zagrożenia stwarzane podczas wykonywania prac przy użyciu prądu elektrycznego
- omawia zagrożenia mechaniczne i transportowe stwarzane podczas wykonywania prac;
- omawia zagrożenia występujące podczas wykonywania prac na wysokości;
- omawia środki ochrony zbiorowej i indywidualnej;
- omawia stosowanie zasad ergonomii w kształtowaniu warunków pracy;
- omawia zasady pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia pracownika;
- przedstawia techniczne środki zabezpieczenia przeciwpożarowego;

- potrafi omówić zakres stosowania poszczególnych środków gaśniczych;
- omawia zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia pożarem;
- rozpoznaje znaki ewakuacyjne i znaki przeciwpożarowe;
- używa języka fachowego, specjalistycznego i technicznego w wypowiedziach pisemnych i ustnych;
- wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć z zakresu BHP w branży elektrycznej;

Ocenę bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania do uzyskania oceny dobrej;
- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej;
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach;
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- potrafi przeprowadzić analizę zagadnień technicznych;
- samodzielnie dobiera środki i sposoby rozwiązywania zadań problemowych oraz potrafi się posłużyć wieloma różnymi metodami w celu osiągnięcia celu;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach;
- przeprowadza analizę zagrożeń podczas wykonywania prac w branży elektrycznej;
 - poprawnie posługuje się językiem technicznym i specjalistycznym z zakresu BHP w branży elektrycznej w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych.

Ocenę celujący (6) otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania do uzyskania oceny bardzo dobrej;
- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej;
- ma ugruntowaną i utrwaloną wiedzę oraz wykazuje się wymaganymi umiejętnościami;
- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności;
- zadania i problemy potrafi rozwiązywać w sposób nietypowy i nowatorski;
- zdobyte wiadomości i umiejętności stosuje w sytuacjach nietypowych;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- inicjuje projekty i przewodniczy im;
- poszukuje nowych metod rozwiązywania zadań problemowych;
- z własnej inicjatywy pomaga słabszym uczniom;
- asystuje nauczycielowi podczas zajęć.