Wymagania edukacyjne z Montaż i konserwacja urządzeń elektrycznych – 4 klasa szkoły ponadpodstawowej, zakres podstawowy, od 1 września 2024 r.

(1 godzin tygodniowo)

Poziom wymagań ucznia					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- Nie uczęszcza na zajęcia. - Przeważając większość ocen to oceny niedostateczne. - Brak zeszytu przedmiotowego. - Brak notatek z lekcji i z zadań domowych.	- klasyfikować urządzenia elektryczne - rozróżniać materiały konstrukcyjne stosowane w urządzeniach elektrycznych - rozpoznawać elementy i podzespoły urządzeń elektrycznych - rozróżniać wielkości i jednostki techniki świetlnej - rozróżniać różne źródła światła - rozróżniać rodzaje opraw oświetleniowych wewnętrznych i zewnętrznych - omawiać przemiany energii elektrycznej w energię cieplną	- rozpoznawać parametry techniczne urządzeń elektrycznych - charakteryzować parametry materiałów konstrukcyjnych stosowanych w urządzeniach elektrycznych - określać funkcje elementów i podzespołów stosowanych w urządzeniach elektrycznych -określać funkcje elementów i podzespołów stosowanych w urządzeniach elektrycznych - wskazywać związki pomiędzy wielkościami techniki świetlnej	- rozpoznać urządzenia elektryczne i ich elementy - rozróżniać parametry techniczne elementów i podzespołów urządzeń elektrycznych - omawiać działanie urządzeń elektrycznych i ich elementów - charakteryzować zastosowanie urządzeń elektrycznych - wyjaśnić zasadę działania źródeł światła - objaśniać parametry źródeł światła - klasyfikować urządzenia grzejne	- objaśniać jednostki wielkości świetlnych - analizować wpływ źródeł światła na postrzeganie człowieka - wyjaśnić zasadę działania urządzeń grzejnych - objaśniać parametry urządzeń grzejnych	- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą, opanował w pełni wymagania programowe a jego wiadomości i umiejętności są twórcze (stosuje nowatorskie rozwiązania) i złożone - potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach problemowych - umie formułować problemy oraz poddawać je analizie - potrafi stosować niekonwencjonalne metody rozwiązywania trudnych zadań - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu pozaszkolnym

		- wskazywać obszary zastosowań różnych źródeł światła - rozróżniać materiały oporowe - omawiać budowę urządzeń grzejnych - wskazywać obszary zastosowań różnych opraw oświetleniowych			

Opracował: Zych Marek