

Wymagania edukacyjne z Montaż i konserwacja urządzeń elektrycznych – 3 klasa szkoły ponadpodstawowej, zakres podstawowy, od 1 września 2024 r.

(1 godzin tygodniowo)

Poziom wymagań ucznia					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - Nie uczęszcza na zajęcia. - Przeważając większość ocen to oceny niedostateczne. - Brak zeszytu przedmiotowego. - Brak notatek z lekcji i z zadań domowych. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić zasady bezpiecznej eksploatacji - omówić stopień zagrożenia wynikającego z nieprawidłowej pracy urządzeń elektrycznych - określić parametry techniczne urządzeń elektrycznych - określić przeznaczenie urządzeń elektrycznych - dokonać klasyfikacji aparatów i urządzeń elektrycznych w systemie elektroenergetycznym - wymienić rodzaje urządzeń elektrycznych - rozróżnić urządzenia elektryczne 	<ul style="list-style-type: none"> - odczytać rysunki oraz schematy urządzeń elektrycznych - wyjaśnić działanie podzespołów i bloków funkcjonalnych urządzeń elektrycznych - wyjaśnić działanie układów elektrycznych - omówić łączenie żył kablowych - omówić zasady eksploatacji linii napowietrznych - zidentyfikować układy zasilania, sterowania i zabezpieczenia urządzeń elektrycznych - odczytać szkice oraz schematy urządzeń elektrycznych - rozróżnić narzędzia do montażu i 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenić stan porażonego prądem elektrycznym - udzielić pierwszej pomocy porażonemu prądem elektrycznym - sporządzić rysunki oraz schematy urządzeń elektrycznych - omówić sposoby pomiaru zwisów - omówić sposoby montażu głowic kablowych - opisać sposoby układania kabli w ziemi, w kanałach i tunelach - omówić sposoby lokalizacji usuwania uszkodzeń w liniach kablowych - rozpoznać układy zasilania, sterowania i zabezpieczenia urządzeń elektrycznych oraz ich elementy - określić zakres i terminy oględzin urządzeń elektrycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - posłużyć się dokumentacją techniczną - omówić stopień zagrożenia wynikającego z nieprawidłowej pracy urządzeń elektrycznych - omówić wpływ prądu elektrycznego na organizm człowieka - ocenić stan porażonego, udzielić pierwszej pomocy porażonemu prądem elektrycznym - zaproponować postępowanie umożliwiające rozwiązanie typowych problemów dotyczących użytkowania energii elektrycznej - analizować pracę urządzeń elektrycznych - analizować metody wytwarzania energii elektrycznej - optymalizować zużycie energii elektrycznej 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń opanował materiał na oceną bardzo dobrą i wykazuje się wiedzą oraz umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania; - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje nietypowe rozwiązania, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, uczestniczy aktywnie w zajęciach pozalekcyjnych związanych z przedmiotem.

	<ul style="list-style-type: none"> - opisać budowę i zasadę działania urządzeń elektrycznych - zidentyfikować urządzenia elektryczne - określić przeznaczenie urządzeń elektrycznych - zidentyfikować elementy urządzeń elektrycznych - wskazać zastosowanie materiałów 	<ul style="list-style-type: none"> demontażu urządzeń elektrycznych - scharakteryzować narzędzia do montażu i demontażu urządzeń elektrycznych - rozróżnić rodzaje dokumentacji dotyczącej prowadzenia prac konserwacyjnych urządzeń elektrycznych - rozpoznać materiały konstrukcyjne stosowane do budowy urządzeń elektrycznych - odczytać parametry urządzeń elektrycznych - zinterpretować parametry urządzeń elektrycznych - obliczyć parametry urządzeń elektrycznych wykorzystując zależności między nimi - wymienić parametry elementów i podzespołów urządzeń elektrycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - dokonać analizy objawów uszkodzeń urządzeń elektrycznych - rozpoznać części zamienne urządzeń elektrycznych - porównać parametry części zamiennych elementów urządzeń elektrycznych - zidentyfikować parametry elementów i podzespołów urządzeń elektrycznych - zdefiniować parametry elementów i podzespołów urządzeń elektrycznych - wymienić funkcje elementów i podzespołów stosowanych w urządzeniach elektrycznych - rozróżnić funkcje elementów i podzespołów stosowanych w urządzeniach elektrycznych - wymienić rodzaje układów zasilania, sterowania i zabezpieczenia urządzeń elektrycznych - wskazać elementy układów zasilania, sterowania i 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić czynności niezbędne podczas demontażu i montażu zabezpieczeń urządzeń elektrycznych - określić rodzaje pomiarów urządzeń elektrycznych - rozróżnić narzędzia do montażu i demontażu urządzeń elektrycznych - scharakteryzować narzędzia do montażu i demontażu urządzeń elektrycznych - rozróżnić rodzaje dokumentacji dotyczącej prowadzenia prac konserwacyjnych urządzeń elektrycznych - określić zakres i terminy oględzin urządzeń elektrycznych - dokonać analizy objawów uszkodzeń urządzeń elektrycznych - rozpoznać części zamienne urządzeń elektrycznych - porównać parametry części zamiennych elementów urządzeń elektrycznych 	
--	--	--	---	--	--

			<p>zabezpieczenia urządzeń elektrycznych</p> <ul style="list-style-type: none">- zidentyfikować układy zasilania, sterowania i zabezpieczenia urządzeń elektrycznych- odczytać szkice oraz schematy urządzeń elektrycznych	<ul style="list-style-type: none">- wymienić czynności niezbędne podczas demontażu i montażu zabezpieczeń urządzeń elektrycznych;- określić rodzaje pomiarów urządzeń elektrycznych	
--	--	--	---	--	--

Opracował: Zych Marek