

Wymagania edukacyjne z przedmiotu Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych
4 klasa szkoła ponadpodstawowa w zawodzie Technik Elektryk

Wymagania na poszczególne oceny szkolne					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobry	Ocena bardzo dobry	Ocena celujący
<p>Uczeń nie uczęszcza na zajęcia, frekwencja poniżej 50%</p> <p>Przeważając większość ocen to oceny niedostateczne np. ze sprawdzianów, kartkówek lub odpowiedź ustna</p> <p>Brak zeszytu przedmiotowego.</p> <p>Brak notatek z lekcji i z zadań domowych.</p> <p>Uczeń nie angażuje się na zajęciach w żadną pracę</p>	<p>Uczeń potrafi wymienić i scharakteryzować elementy instalacji elektrycznych prądu przemiennego</p> <p>sklasyfikować warunki pracy instalacji elektrycznych</p> <p>scharakteryzować podstawowe układy sieciowe</p> <p>przedstawić podział instalacji elektrycznych</p> <p>przedstawić zasady wykonywania instalacji mieszkaniowych różnych typów</p> <p>przedstawić zasady wykonywania instalacji elektrycznych przemysłowych</p> <p>przedstawić zasady wykonywania przyłączy, złączy i WLZ-tów</p> <p>rozpoznawać symbole różnych urządzeń elektrycznych</p> <p>wymienić i scharakteryzować osprzęt stosowany w instalacjach mieszkaniowych oraz zasady jego wymiany</p>	<p>Uczeń potrafi dobrać urządzenia i osprzęt do wykonania instalacji w zależności od warunków środowiskowych i rodzaju instalacji</p> <p>porównać różne rozwiązania instalacji elektrycznych</p> <p>przedstawić schematyv jednokreskowe instalacji mieszkaniowych w budownictwie wielorodzinnym dla różnych rozwiązań</p> <p>podać podstawowe odległości od przyłączy napowietrznych</p> <p>zasady wykonywania przyłączy iv złączy budynków w świetle nowych wymagań</p> <p>podać zasady lokalizacji rozliczeniowego pomiaru energii elektrycznej</p>	<p>Uczeń potrafi przeanalizować instalacje elektryczne pod kątem zastosowania odpowiednich układów sieciowych przeanalizować podstawowe typy rozdzielnic oraz wyposażenie dla typowych zastosowań kreślić proste schematy instalacji elektrycznych</p> <p>wykonywać podstawowe pomiary powykonawcze w instalacjach elektrycznych</p> <p>analizować projekty technicznev instalacji elektrycznych</p>	<p>Uczeń potrafi odróżniać układy SELV, PELV, FELV zastosować nowoczesne rozwiązania w instalacjach elektrycznych</p> <p>przeanalizować projekt instalacji elektrycznej typowego budynku jednorodzinnego</p> <p>dobierać urządzenia i przekrój przewodów do instalacji elektrycznych</p> <p>dobiera urządzenia do zabezpieczenia instalacji elektrycznych przed skutkami zwarć i przeciążeń</p>	<p>osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, olimpiadach</p> <p>precyzyjnie i biegle formułuje swoje wypowiedzi</p> <p>przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych technika elektryka</p> <p>biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań, czynnościach wykraczających poza program nauczania • proponuje rozwiązania nietypowe</p>