

**Wymagania edukacyjne z przedmiotu Eksploatacja urządzeń elektrycznych w zawodzie Technik Elektryk**  
**5 klasa szkoła ponadpodstawowa**

| <b>Wymagania na poszczególne oceny szkolne</b>  |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| <b>Ocena niedostateczna</b>   | <b>Ocena dopuszczająca</b>   | <b>Ocena dostateczna</b>   | <b>Ocena dobry</b>   | <b>Ocena bardzo dobry</b>   | <b>Ocena celujący</b>   |
| <p>Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości zawartych w podstawie programowej, które umożliwiają mu wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności</p> <p>nie potrafi rozwiązać prostych problemów teoretycznych nawet z pomocą nauczyciela</p> <p>popelnia rażące błędy rzeczowe i językowe, jego wypowiedzi są niekomunikatywne</p> <p>nie jest aktywny na zajęciach</p> <p>opuszcza zajęcia</p> <p>nie wykazuje chęci uzupełnienia braków.</p> | <p>Uczeń ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości, lecz braki te nie przekreślają możliwości wykonania zadań o niewielkim stopniu trudności</p> <p>nie zachowuje niektórych przepisów bhp, w trakcie trwania zajęć popełnia duże błędy nawet w przypadku, gdy nauczyciel udziela mu pomocy</p> <p>przedstawia wiadomości w sposób nieuporządkowany</p> <p>nie jest aktywny na zajęciach edukacyjnych</p> <p>Zna podstawowe pojęcia odnoszące się do eksploatacji takie jak oględziny, próby i pomiary</p> <p>Wymienia podstawowe akty prawne dotyczące eksploatacji takie jak Prawo energetyczne, odpowiednie rozporządzenia itd.</p> <p>Wymienia obowiązki pracowników i pracodawcy</p> <p>Wymienia niezbędne kwalifikacje osób eksploatujących urządzenia elektryczne</p> <p>Potrafi wymienić sposoby sprawdzania urządzeń elektrycznych</p> <p>Wymienia typowe uszkodzenia powstające w urządzeniach elektrycznych</p> | <p>Uczeń dostatecznie opanował wiadomości podstawowe z zakresu treści (charakterystycznych dla zawodu)</p> <p>potrafi zastosować wiadomości podstawowe do rozwiązania zadań o średnim stopniu trudności</p> <p>przestrzega przepisów bhp</p> <p>przy wykonywaniu zadań brakuje mu umiejętności samodzielnej pracy, istnieje konieczność częstego instruktażu i kontroli</p> <p>wykonuje zadania z usterkami, które następnie poprawia według wskazań nauczyciela</p> <p>potrafi określić jakie uszkodzenia można zweryfikować za pomocą oględzin urządzeń elektrycznych</p> <p>wymienia elementy tworzące elektryczne układy napędowe zarówno prądu przemiennego jak i stałego</p> <p>wymienia wymagania eksploatacyjne stawiane urządzeniom elektrycznym</p> <p>rozdóżnia czynności dotyczące eksploatacji urządzeniom elektrycznym</p> | <p>Uczeń opanował podstawowe treści nauczania</p> <p>samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne</p> <p>opanował materiał nauczania bez poważnych błędów</p> <p>bezbłędnie stosuje terminologię w branży elektrycznej</p> <p>przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych</p> <p>stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań</p> <p>zawodowych przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <p>ocenia możliwości wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązania zadań praktycznych</p> <p>w pełni zna i przestrzega przepisy bhp</p> <p>zna akty prawne odnoszące się do warunków pracy oraz eksploatacji instalacji elektrycznych takich jak, Kodeks</p> | <p>Uczeń opanował wiedzę i umiejętności przewidziane do realizacji w danej klasie</p> <p>sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami</p> <p>samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne występujące w danym przedmiocie</p> <p>bezbłędnie posługuje się terminologią</p> <p>przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych</p> <p>określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy technika elektryka</p> <p>określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka</p> <p>przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <p>określa zagrożenia, które mogą wystąpić w warsztacie elektrycznym</p> | <p>osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, olimpiadach</p> <p>precyzyjnie i biegle formułuje swoje wypowiedzi</p> <p>przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych technika elektryka</p> <p>biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań, czynnościach wykraczających poza program nauczania • proponuje rozwiązania nietypowe</p> |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  | <p>Zna podstawowe pomiary wykonywane w urządzeniach elektrycznych niezbędne do zweryfikowania stanu technicznego podczas postoju oraz podczas ruchu</p> |  | <p>pracy, Prawo budowlane czy prawo energetyczne lub odpowiednie rozporządzenia lub normy</p> <p>Rozumie pojęcie wypadku przy pracy, obowiązków pracowników i pracodawcy</p> <p>Zna i stosuje wiedzę i umiejętności w analizowaniu organizowania miejsca pracy pod względem bezpieczeństwa</p> <p>Analizuje wyniki pomiarów dobiera metody i przyrządy pomiarowe podczas przeprowadzania pomiarów</p> <p>Omawia oględziny urządzeń elektrycznych dla typowych urządzeń takich jak silnik lub transformator</p> <p>Zna podstawowe sposoby ochrony przed możliwością porażenia prądem elektrycznym</p> <p>interpretuje przepisy dotyczące eksploatacji urządzeniom elektrycznym</p> | <p>rozdzieli i przestrzega procedur zapewnienia bezpieczeństwa podczas pracy z prądem elektrycznym</p> <p>sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne</p> <p>wykrywa zależności między zdobytą wiedzą a możliwościami zastosowania jej w działaniu praktycznym.</p> <p>Biegłe posługuje się pojęciami oględziny , próby i pomiary eksploatacyjne urządzeń elektrycznych</p> <p>Zna procedury przeprowadzania pomiarów, dokumentów które później powstają min. Protokół pomiarowy</p> <p>Zna i rozumie polecenia na pracę tym polecenie pisemne na pracę, polecenie ustne i bez polecenia</p> <p>Zna i stosuje wymagania zawarte w Kodeksie pracy dotyczące pracowników<br/>Zna zasady i cel uzyskiwania kwalifikacji eksploatacji w grupie elektrycznej EI</p> |  |
|--|---|--|---|---|--|