

**Wymagania edukacyjne z przedmiotu Eksploatacja urządzeń elektrycznych w zawodzie Technik Elektryk**  
**2 klasa szkoła ponadpodstawowa**

<b>Wymagania na poszczególne oceny szkolne</b>					
<b>Ocena niedostateczna</b>	<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobry</b>	<b>Ocena bardzo dobry</b>	<b>Ocena celujący</b>
<p>Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości zawartych w podstawie programowej, które umożliwiają mu wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności</p> <p>nie potrafi rozwiązać prostych problemów teoretycznych nawet z pomocą nauczyciela</p> <p>popelnia rażące błędy rzeczowe i językowe, jego wypowiedzi są niekomunikatywne</p> <p>nie jest aktywny na zajęciach</p> <p>opuszcza zajęcia</p> <p>nie wykazuje chęci uzupełnienia braków.</p>	<p>Uczeń ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości, lecz braki te nie przekreślają możliwości wykonania zadań o niewielkim stopniu trudności</p> <p>nie zachowuje niektórych przepisów bhp, w trakcie trwania zajęć popełnia duże błędy nawet w przypadku, gdy nauczyciel udziela mu pomocy</p> <p>przedstawia wiadomości w sposób nieuporządkowany</p> <p>nie jest aktywny na zajęciach edukacyjnych</p> <p>zna nazwy podstawowych narzędzi wykorzystywanych w pracy elektryka</p> <p>potrafi posłużyć się typowymi narzędziami podczas pracy elektryka</p> <p>zna zasady rysowania schematów elektrycznych zarówno montażowych jak i ideowych</p> <p>umie pracować z instrukcją techniczną aparatów wyszukując informacji na temat np. sposobu zasilania lub komunikacji aparatu z użytkownikiem</p> <p>zna przeznaczenie i rozróżnia kolory przewodów np.. neutralny kolor niebieski lub przewód</p>	<p>Uczeń dostatecznie opanował wiadomości podstawowe z zakresu treści (charakterystycznych dla zawodu)</p> <p>potrafi zastosować wiadomości podstawowe do rozwiązania zadań o średnim stopniu trudności</p> <p>przestrzega przepisów bhp</p> <p>przy wykonywaniu zadań brakuje mu umiejętności samodzielnej pracy, istnieje konieczność częstego instruktażu i kontroli</p> <p>wykonuje zadania z usterkami, które następnie poprawia według wskazań nauczyciela</p> <p>potrafi narysować schemat układu sterowania z wykorzystaniem styczników</p> <p>sprawnie posługuje się narzędziami wykorzystywanymi w pracy elektryka</p> <p>pracuje z instrukcją techniczną różnych aparatów, wyszukuje sprawnie właściwych danych</p> <p>dokonuje montażu na podstawie podanego wcześniej schematu</p>	<p>Uczeń opanował podstawowe treści nauczania</p> <p>samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne</p> <p>opanował materiał nauczania bez poważnych błędów</p> <p>bezbłędnie stosuje terminologię w branży elektrycznej</p> <p>przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych</p> <p>stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań</p> <p>zawodowych przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <p>ocenia możliwości wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązania zadań praktycznych</p> <p>w pełni zna i przestrzega przepisy bhp</p> <p>sprawnie posługuje się narzędziami, samodzielnie dobiera odpowiednie narzędzia</p>	<p>Uczeń opanował wiedzę i umiejętności przewidziane do realizacji w danej klasie</p> <p>sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami</p> <p>samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne występujące w danym przedmiocie</p> <p>bezbłędnie posługuje się terminologią</p> <p>przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych</p> <p>określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy technika elektryka</p> <p>określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka</p> <p>przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <p>określa zagrożenia, które mogą wystąpić w warsztacie elektrycznym</p>	<p>osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, olimpiadach</p> <p>precyzyjnie i biegle formułuje swoje wypowiedzi</p> <p>przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych technika elektryka</p> <p>biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań, czynnościach wykraczających poza program nauczania • proponuje rozwiązania nietypowe</p>

	ochronny PE, przewód fazowy		do wykonywanej pracy  potrafi zaplanować czynności niezbędne podczas montażu lub demontażu maszyn lub urządzeń	rozdzieli i przestrzeży procedur zapewnienia bezpieczeństwa podczas pracy z prądem elektrycznym  sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne  wykrywa zależności między zdobytą wiedzą a możliwościami zastosowania jej w działaniu praktycznym.  Biegłe posługuje się zarówno narzędziami jak i rysowaniem schematów elektrycznych  Właściwie dobiera elementy podczas montażu wskazując właściwą kolejność montażu  Wykonuje zadania montażowe samodzielnie	
--	-----------------------------	--	--	--	--