

**Wymagania edukacyjne z przedmiotu Eksploatacja instalacji elektrycznych
5 klasa szkoła ponadpodstawowa w zawodzie Technik Elektryk**

Wymagania na poszczególne oceny szkolne					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobry	Ocena bardzo dobry	Ocena celujący
<p>Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości zawartych w podstawie programowej, które umożliwiają mu wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności</p> <p>nie potrafi rozwiązać prostych problemów teoretycznych nawet z pomocą nauczyciela</p> <p>popelnia rażące błędy rzeczowe i językowe, jego wypowiedzi są niekomunikatywne</p> <p>nie jest aktywny na zajęciach</p> <p>opuszcza zajęcia</p> <p>nie wykazuje chęci uzupełnienia braków.</p>	<p>Uczeń ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości, lecz braki te nie przekreślają możliwości wykonania zadań o niewielkim stopniu trudności</p> <p>nie zachowuje niektórych przepisów bhp, w trakcie trwania zajęć popelnia duże błędy nawet w przypadku, gdy nauczyciel udziela mu pomocy</p> <p>przedstawia wiadomości w sposób nieuporządkowany</p> <p>nie jest aktywny na zajęciach edukacyjnych</p> <p>Zna podstawowe pojęcia odnoszące się do eksploatacji takie jak oględziny, próby i pomiary</p> <p>Wymienia podstawowe akty prawne dotyczące eksploatacji takie jak Prawo energetyczne, odpowiednie rozporządzenia itd.</p> <p>Wymienia obowiązki pracowników i pracodawcy</p> <p>Wymienia niezbędne kwalifikacje osób eksploatujących instalacje elektryczne</p> <p>Potrafi wymienić sposoby sprawdzania instalacji elektrycznych</p> <p>Wymienia typowe uszkodzenia powstające w instalacjach elektrycznych Zna podstawowe pomiary</p>	<p>Uczeń dostatecznie opanował wiadomości podstawowe z zakresu treści (charakterystycznych dla zawodu)</p> <p>potrafi zastosować wiadomości podstawowe do rozwiązania zadań o średnim stopniu trudności</p> <p>przestrzega przepisów bhp</p> <p>przy wykonywaniu zadań brakuje mu umiejętności samodzielnej pracy, istnieje konieczność częstego instruktażu i kontroli</p> <p>wykonuje zadania z usterkami, które następnie poprawia według wskazań nauczyciela</p>	<p>Uczeń opanował podstawowe treści nauczania</p> <p>samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne</p> <p>opanował materiał nauczania bez poważnych błędów</p> <p>bezbłędnie stosuje terminologię w branży elektrycznej</p> <p>przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych</p> <p>stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań</p> <p>zawodowych przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <p>ocenia możliwości wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązania zadań praktycznych</p> <p>w pełni zna i przestrzega przepisy bhp</p> <p>zna akty prawne odnoszące się do warunków pracy oraz eksploatacji instalacji elektrycznych takich jak, Kodeks</p>	<p>Uczeń opanował wiedzę i umiejętności przewidziane do realizacji w danej klasie</p> <p>sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami</p> <p>samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne występujące w danym przedmiocie</p> <p>bezbłędnie posługuje się terminologią</p> <p>przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych</p> <p>określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy technika elektryka</p> <p>określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka</p> <p>przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <p>określa zagrożenia, które mogą wystąpić w warsztacie elektrycznym</p>	<p>osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, olimpiadach</p> <p>precyzyjnie i biegle formułuje swoje wypowiedzi</p> <p>przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych technika elektryka</p> <p>biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań, czynnościach wykraczających poza program nauczania • proponuje rozwiązania nietypowe</p>

	<p>wykonywane w instalacjach elektrycznych niezbędne do zweryfikowania stanu technicznego</p>		<p>pracy, Prawo budowlane czy prawo energetyczne lub odpowiednie rozporządzenia lub normy</p> <p>Rozumie pojęcie wypadku przy pracy, obowiązków pracowników i pracodawcy</p> <p>Zna i stosuje wiedzę i umiejętności w analizowaniu organizowania miejsca pracy pod względem bezpieczeństwa</p> <p>Analizuje wyniki pomiarów dobiera metody i przyrządy pomiarowe podczas przeprowadzania pomiarów</p> <p>Omawia oględziny instalacji elektrycznej</p>	<p>rozdzieli i przestrzega procedur zapewnienia bezpieczeństwa podczas pracy z prądem elektrycznym</p> <p>sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne</p> <p>wykrywa zależności między zdobytą wiedzą a możliwościami zastosowania jej w działaniu praktycznym.</p> <p>Biegłe posługuje się pojęciami oględziny , próby i pomiary eksploatacyjne instalacji elektrycznych</p> <p>Zna procedury przeprowadzania pomiarów, dokumentów które później powstają min. Protokół pomiarowy</p> <p>Zna i rozumie polecenia na pracę tym polecenie pisemne na pracę, polecenie ustne i bez polecenia</p> <p>Zna i stosuje wymagania zawarte w Kodeksie pracy dotyczące pracowników Zna zasady i cel uzyskiwania kwalifikacji eksploatacji w grupie elektrycznej EI</p>	
--	---	--	---	---	--