

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA Z UCZNIEM
SPRAWIAJĄCYM TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZE,
JEDNOLITE ZASADY WYCHOWAWCZE.**

I. NIEWŁAŚCIWY STRÓJ SZKOLNY (EKSTRAWAGANCKI, ROZNEGLIŻOWANY LUB BRUDNY):

1. Nauczyciel, w rozmowie indywidualnej, zwraca uwagę uczniowi odwołując się do regulaminu stroju i wyglądu ucznia.
2. Jeżeli rozmowa nie spowodowała zmiany i sytuacja powtarza się, nauczyciel wpisuje uczniowi uwagę do dziennika.
3. Wychowawca powiadamia rodziców/opiekunów ucznia niepełnoletniego i odbywa rozmowę z rodzicem w obecności ucznia, o wymogach stroju uczniowskiego – w przypadku ucznia pełnoletniego wychowawca przeprowadza rozmowę motywującą go do poprawy.
4. W przypadkach powtarzającego się łamania zasad stroju uczniowskiego nauczyciel stosuje PSOZ.

II. UTRUDNIANIE PROWADZENIA LEKCJI NAUCZYCIELOWI ORAZ PRZESZKADZANIE W UCZESTNICZENIU W LEKCJI INNYM UCZNIOM:

1. Ustne zwrócenie przez nauczyciela uwagi uczniowi lub okazanie dezaprobaty, pokazanie gestem konieczności zmiany zachowania i włączenia się do pracy lekcyjnej.
2. W przypadku niepodporządkowania się ucznia zastosowanie PSOZ.
3. Nauczyciel może nakazać uczniowi zmianę miejsca w sali lekcyjnej: np. przejście do innej ławki.
4. W przypadku powtarzania się złego zachowania, nauczyciel powiadamia wychowawcę, stosując każdorazowo PSOZ.
5. W przypadku braku poprawy zachowania ze strony ucznia, wychowawca informuje rodziców ucznia niepełnoletniego oraz pedagoga szkolnego – w przypadku ucznia pełnoletniego wychowawca wspólnie z pedagogiem szkolnym przeprowadza rozmowę motywującą go do poprawy. Wychowawca powinien także zasugerować rodzicom/prawnym opiekunom uczniom pełnoletnim zwrócenie się o pomoc do instytucji działającej dla dobra rodziny np. Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

III. UŻYWANIE WULGARYZMÓW PRZEZ UCZNIÓW, PRZEKLINANIE:

1. Nauczyciel, pracownik szkoły, który jest świadkiem wypowiedzania przez ucznia wulgarnych słów, powinien okazać dezaprobatę, zwrócić uwagę, upomnieć ucznia, który je wypowiedział.
2. Gdy używanie słów wulgarnych przez ucznia powtarza się nauczyciel stosuje odpowiednie zapisy PSOZ i powiadamia wychowawcę.
3. Wychowawca rozmawia z uczniem i może go zobowiązać do przygotowania i przeprowadzenia w klasie lekcji wychowawczej o zasadach kulturalnego zachowania się, właściwej komunikacji słownej, itp.
4. W sytuacjach, gdy powyższe działania nie odnoszą efektów, uczeń może być ukarany zgodnie ze statutem.

IV. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU STWIERDZENIA DEWASTACJI MIENIA SZKOLNEGO:

1. Nauczyciel ustala okoliczności zdarzenia w miejscu zaistnienia szkody, sporządza notatkę.
2. Informuje o fakcie wychowawcę i dyrektora szkoły.
3. Dyrektor podejmuje próbę ustalenia sprawcy oraz oszacowania wartości szkody. W uzasadnionych przypadkach dyrektor zawiadamia Policję.
4. W przypadku ustalenia sprawcy szkody:
 - wzywani są do szkoły rodzice/opiekunowie prawni ucznia niepełnoletniego - sprawcy.
 - przypadku ucznia pełnoletniego – sprawcy – patrz dalsza część procedury.
5. W obecności dyrektora szkoły, wychowawcy, rodzica (gdy uczeń jest niepełnoletni) oraz sprawcy szkody ustalane są zasady zadośćuczynienia bądź też pokrycia strat przez sprawcę i jego opiekunów prawnych.

6. W przypadku trudności w ustaleniu sprawcy szkody lub odmowy pokrycia strat przez rodziców ucznia niepełnoletniego lub samego sprawcę, powiadamiana jest Policja.
7. Za powtarzające się zdarzenia umyślnego niszczenia mienia szkolnego uczniowi może być udzielona kara zgodnie ze statutem szkoły.
8. Uczniowie winni zaistniałej sytuacji otrzymują punkty ujemne zgodnie z PSOZ.