

lutpat sed. Ris  
ra orci sagitti  
lentesque el  
Urna no

conva  
tur a e  
cipit ad  
lobortis  
cursus.  
elemen  
adipi  
Elen  
Neg  
ut  
r

250 rocznica

powstania

Komisji Edukacji

Narodowej

14 października 1773 rok

me  
obole  
In dec  
ut sicut  
or sapien  
frangitla est illam



Pharetra mas  
ut eu sem inte  
lutpat sed. Ris  
ra orei sagitti  
lentes que  
Urna no

com  
tura e  
cipit ad  
lobortis  
cur  
emer  
adipi  
Elen  
Neg  
ut

Podczas obrad Sejmu

przyjęto opracowany

przez Hugo Kottataja

projekt "Komissyi

nad edukacją młodzi

szlacheckiej dozor

„Smajacej”





Pharetra mas  
ut eu sem inte  
lutpat sed. Ris  
ra orci sagitti  
lentesque el  
Urna ne

convai  
tura e  
cipit ad  
lobortis  
cursus.  
elemen  
adipi  
Elen  
Neg  
ut  
i

# Projekt zakłada dostęp do edukacji dla zdolnych przedstawicieli każdego stanu.



est. De  
etiam. For  
dramm. Mi. ipse  
sodales neque sodales  
vitate semper. In duc  
lorem sed rursus ultricies  
ent nonne portuener sapien et.



Pharetra mas  
ut eu sem inte  
lutpat sed. Ris  
ra orei sagitti  
lenti sique el  
Urna n

convai  
tura e  
cipit ad  
lobortis  
cursus.  
elene  
adipi  
Elen  
Neg  
ut  
i

Dokonał się wówczas

także przelom

mentalno - prawny,

bowiem rewolucyjne

cele KEN zakładały

możliwość nauki

dla dziewcząt.

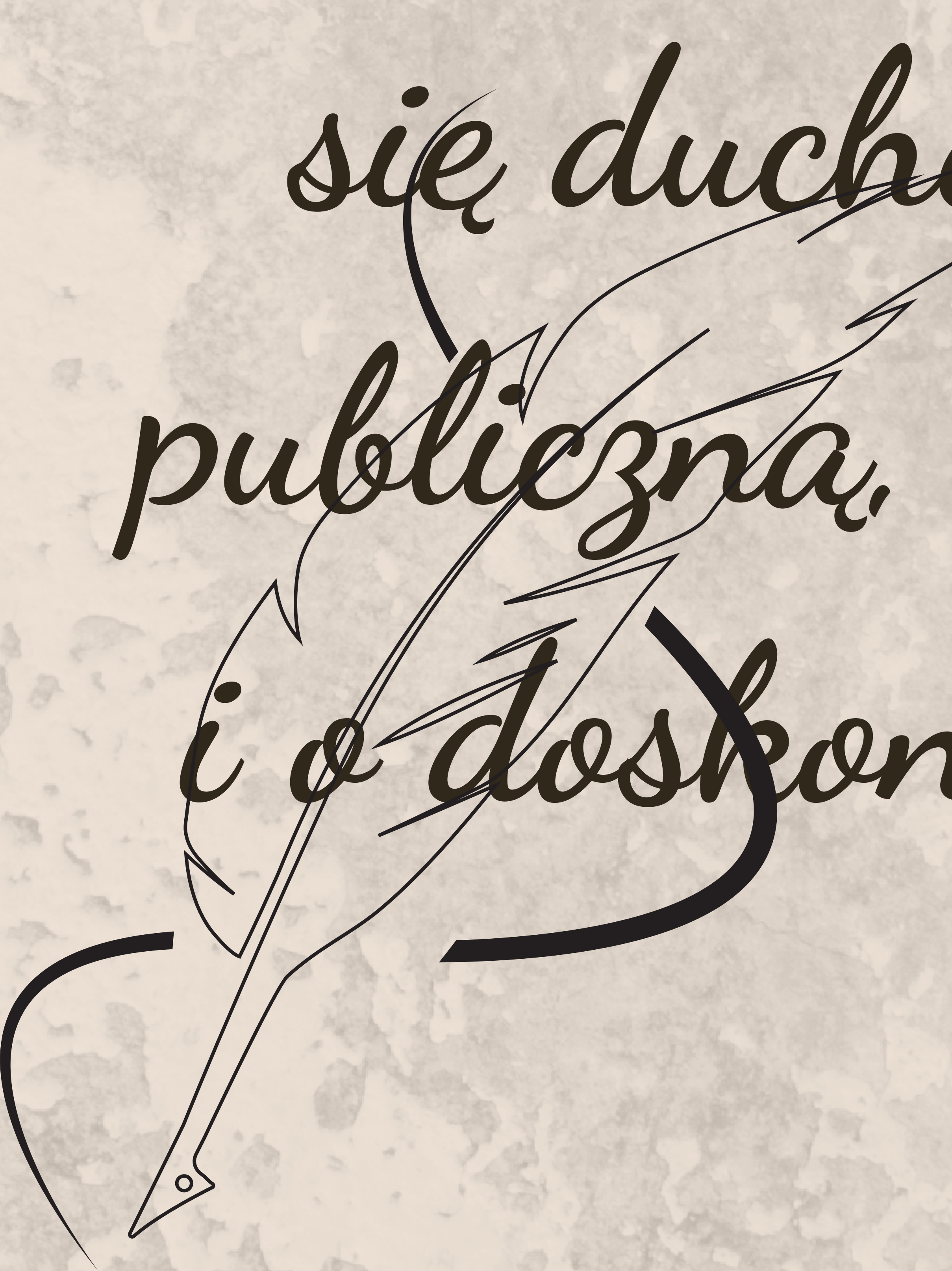




ut eu sem inte  
lutpat sed. Ris  
ra orci sagitti  
lentesque el  
Urna n

conva  
tur a e  
cipit a  
lobortis  
cursus.  
elemen  
adipi  
Elen  
Neg  
ut

Komisja od początku działata  
zgodnie, jednogłośnie i ponad  
podziałami. Jak wspominał  
Hugo Kottataj w listach do  
Stanisława Matachowskiego:  
"Czy są razem, czy się na partie  
dziela, jednym zawsze rządzi  
się duchem, gdy o edukację  
publiczną, o całość jej funduszu  
i o doskonałość rządu idzie."



tos. L. 201  
etiam. E  
diano in. M. ipse  
sodales neque sodales



ut eu sem inte  
lutpat sed. Ris  
ra orci sagitti  
lentesque d  
Urna no

convai  
tur a e  
cipit  
lobortis  
cursus  
elemen  
adipi  
Elem  
Neg  
ut

Głównym celem Komisji

Edukacji Narodowej stała się

reformacja nauczania "aby młodzież

nabyła na wiek dalszy potrzebne

światła, które by ją kierowały

w życiu prywatnym i w życiu

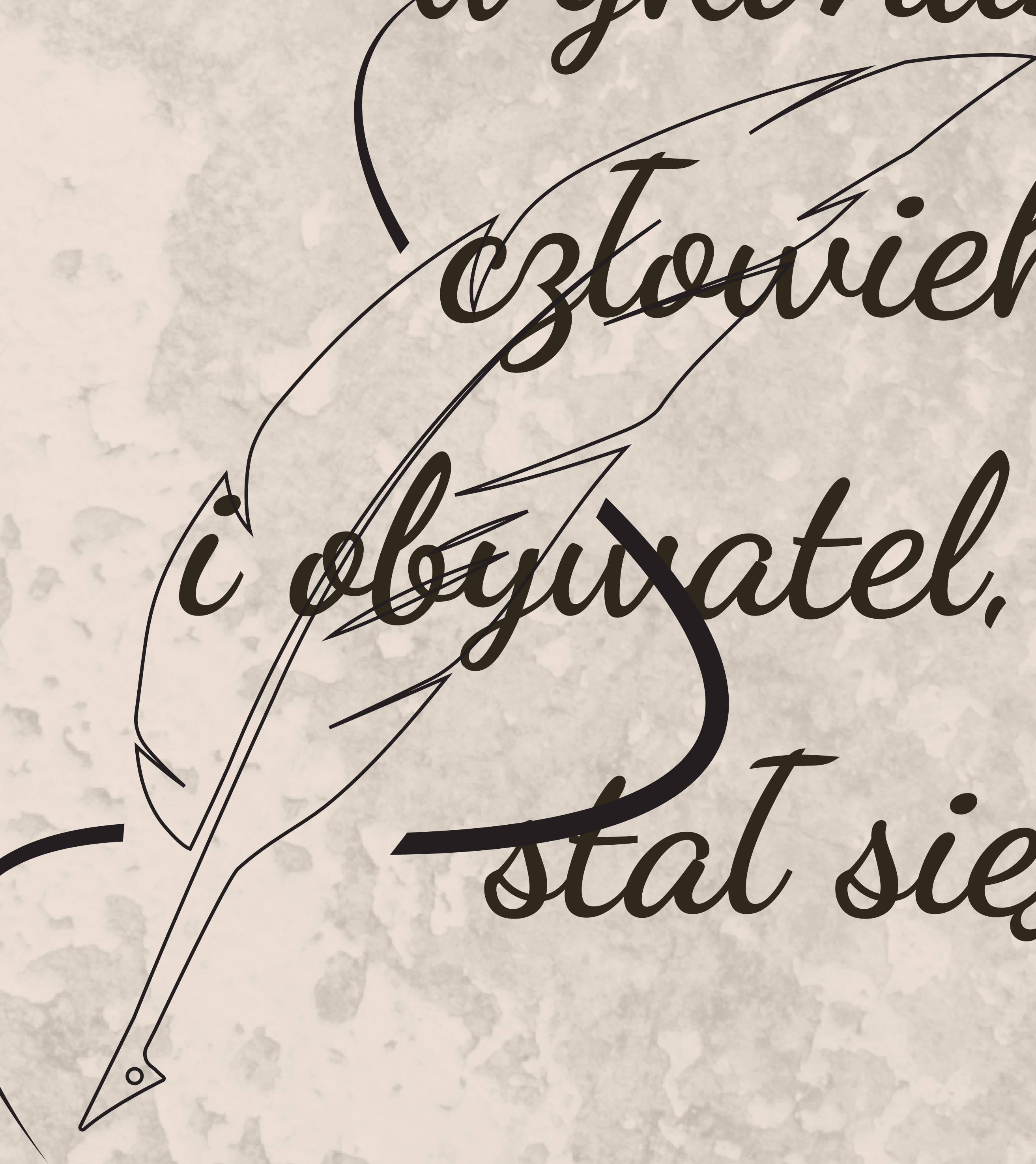
publicznym do zupełnego

wykonania, co powinien

człowiek, chrześcijanin

i obywatel, aby sobie i drugim

stał się pożytecznym."



fos. L. 201  
etiam. For  
diam no. M. i. p. s. m.  
sodales neque sodales

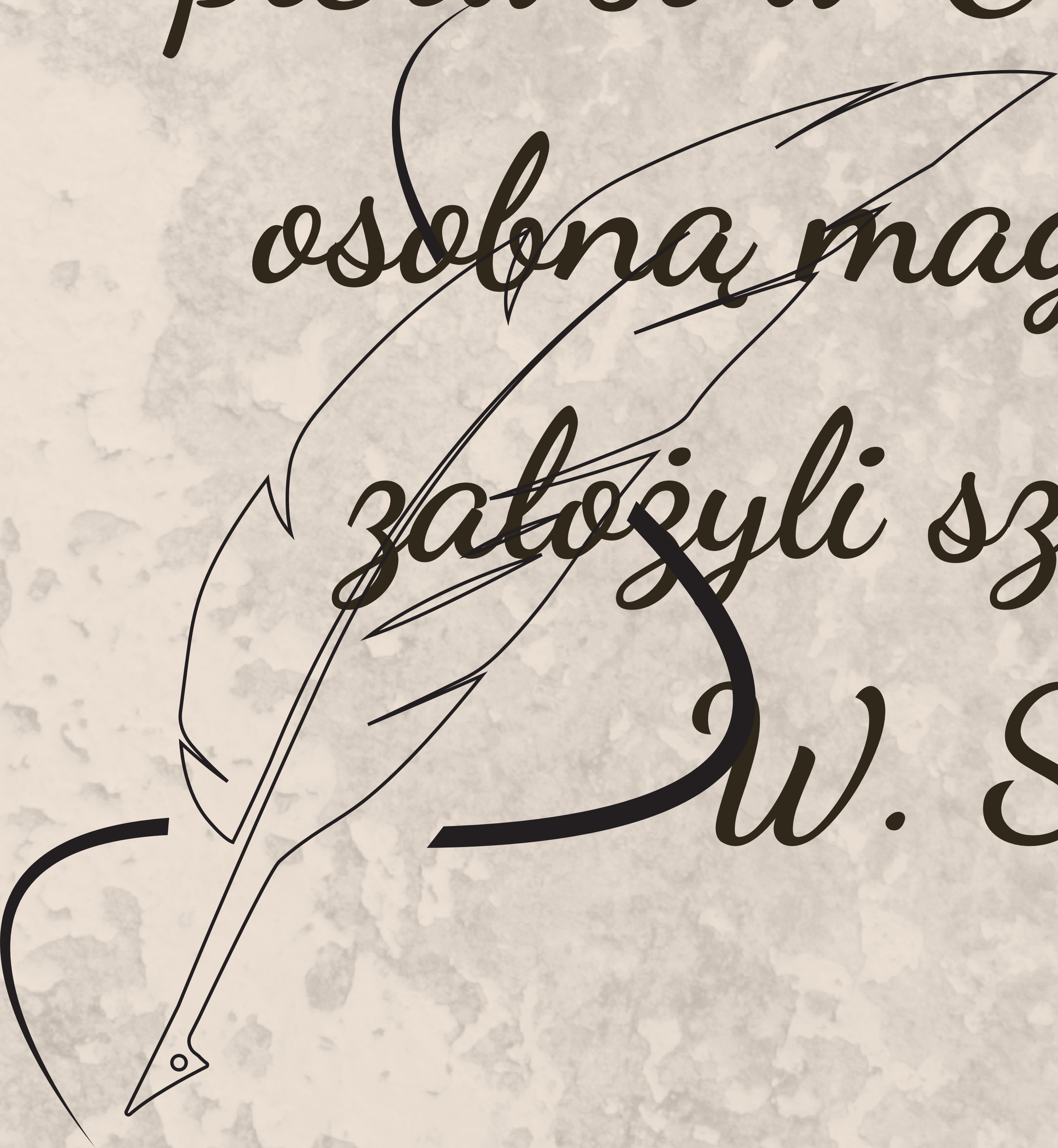


ra orci sagitt  
lentesque el  
Urna no

convu  
tur ae  
cipit  
lobortis  
cursus.  
elemen  
adipi  
Elen  
Neg  
ut

“Ze zdumieniem usłyszeli uczeni  
Europy, iż Polacy, którzy w tylu  
innych względach innym  
narodom dali się wyścignąć,  
w urzędzeniu jednak edukacji  
jednym podskokiem nagłym  
wszystkie wyprzedzili. Oni  
pierwsi w Europie utworzywszy  
osobną magistraturę szkolną,  
założyli szkoły narodowe.”

W. Szweykowski



is. P.  
tiam. E  
tam in. M  
obales me  
tae semper  
orem sed r



Pharetra mas  
ut eu sem inte  
lutpat sed. Ris  
ra orci sagitti  
lentesque el

Urnas

convan  
tura e  
cipit ad  
lobortis  
cursus.

elemen

adipi

Elen

Neg

ut

et

Rzecz niewatpliwa,

że jacy będą

edukujący, takiej

należy się spodziewać

edukacji."

Hugo Kottataj





Wszystkim Nauczycielom

i Pracownikom

szkoły

składamy

najserdeczniejsze życzenia!

Dziękujemy za cierpliwość,

uśmiech i dobre słowo.

Niech każdy dzień pracy będzie dla

Was źródłem satysfakcji i spełnienia.

Samorząd Uczniowski